

Zentrale Prüfungen 10

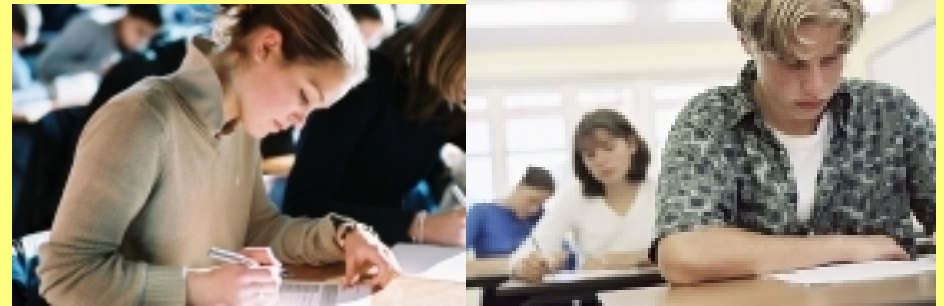
Realschule



Zielsetzung

- Anforderungsniveau sichern
- Leistungen vergleichbar machen
- Rückmeldung über Unterrichtserfolg geben
- Kompetenzen für den Eintritt in das Berufsleben oder für die Fortsetzung der Schullaufbahn überprüfen
- Qualität der Schulen verbessern

Einheitliche Standards



- Die Kultusministerkonferenz hat einheitliche Anforderungen festgelegt für die Fächer
Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache
- Diese Standards beziehen sich auf den
mittleren Schulabschluss und den Hauptschulabschluss
- Alle Bundesländer haben sich verpflichtet,
diese Standards zu übernehmen und zu überprüfen

Standardsicherung



- In Nordrhein-Westfalen wurden die KMK-Standards in Kernlehrplänen verankert
- Die zentralen Prüfungen 10 beziehen sich deshalb auf die Kernlehrpläne
- In Nordrhein-Westfalen werden noch weitere Maßnahmen zur Standardsicherung durchgeführt. Dazu gehören:
Lernstandserhebungen
zentrale Abiturprüfungen

Seit dem Schuljahr 2006/07



- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 nehmen teil
- Schriftliche Prüfungen mit zentral gestellten Aufgaben in den Fächern:
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Englisch

Keine Abschlussprüfung



- Die Zeugnisnote in den Prüfungsfächern beruht zur Hälfte auf den in Klasse 10 erbrachten Leistungen
- Die Leistungen in den übrigen Fächern haben die gleiche Bedeutung wie bisher
- Die Anforderungen für die Abschlussvergabe ändern sich nicht

Vorbereitung



- Grundlage sind die Lehrpläne
- Für jedes Fach wurden verbindliche Inhaltsbereiche festgelegt:
sie grenzen die möglichen Themengebiete ein
sie ermöglichen eine gezielte Vorbereitung
- Beispielaufgaben zeigen, wie die Prüfungsaufgaben aussehen
- Inhaltsbereiche und Beispielaufgaben sind im Internet veröffentlicht

Dauer der Prüfungen



- Als Bearbeitungszeit ist vorgegeben:

Deutsch	150 Minuten
Mathematik	120 Minuten
Englisch	120 Minuten
- Zur ersten Orientierung stehen zusätzlich 10 Minuten zur Verfügung
- In Deutsch kommen weitere 10 Minuten zur Aufgabenauswahl hinzu

Prüfungsaufgaben



- Die Aufgaben werden von erfahrenen Lehrkräften entwickelt
- Sie bestehen aus zwei Teilen:
 - der erste Teil überprüft Basiskompetenzen der Klassen 5-10
 - der zweite Teil bezieht sich auf Themenbereiche der Klassen 9-10
- Im Fach Deutsch stehen zwei Aufgaben zur Auswahl



Beispielaufgabe aus dem 1. Teil Englisch

▪ **Leseverstehen: A year abroad**

The following article from 2005 deals with Johanna who after year 10 at her German school went abroad to go to an American high school for one year.

- *Read the following article and answer the questions.*
- *First read the whole text once, trying to form a general idea of the information given.*
- *Then read the questions.*
- *Re-read the text and answer the questions.*
- *Finally check your answers.*

Questions on the text:

1) How does Johanna feel about her stay in the US in general today?

- a) Positive
- b) Negative
- c) Neutral
- d) Confused

2) When did she start applying for her year abroad?

- a) At the beginning of Year 11
- b) Soon after the beginning of Year 10
- c) When she was 12
- d) At the end of Year 10

3) How did she get on with the families she stayed with?

.....



Beispielaufgabe aus dem 2. Teil Englisch

■ Leseverstehen: *Driving lessons*

All American teenagers look forward to learning to drive. After you pass the test it's great – mobility at last. But before all that you have to learn from the beginning. You better make sure you get an instructor you can really trust. Here's Sue's experience:

- *"I'd always been nervous about learning to drive. I didn't think I'd be a good driver, certain I'd be too terrified to go over ten m.p.h. When I was finally old enough to get my license, I signed up with a private driving school, the same one my brother John had used. I wasn't surprised when I got the same instructor, Frank (...)"*

■ Schreiben: *Driving lessons*

1. *Characterize Frank. What is special about him?*

Write at least 70 words.

2. *Sue got an email from her friend Jean. Answer Jean's email.*

Write at least 100 words.

3. *As you know, in many American states you can get your driver's license when you are 16.*

Should teenagers in Germany be allowed to get their driver's license at that age, too?

What are the pros and cons?

Should there be any restrictions?

Give your opinion and write at least 100 words.

Vergleichbarkeit



- Für die Vergleichbarkeit der Ergebnisse sorgen:
 - die Vorgabe einheitlicher Aufgaben
 - die Vorgabe einheitlicher Bewertungskriterien
 - die Zweitkorrektur innerhalb der Schule

Bewertung 1



- Die Zeugnisnote beruht jeweils zur Hälfte auf:
der Prüfungsnote und
der Jahresnote
- Die Jahresnote beruht auf den in der Jahrgangsstufe 10
erbrachten Leistungen

Bewertung 2



- Jahresnote und Prüfungsnote stimmen überein:
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt die Zeugnisnote fest
- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **eine** Notenstufe ab:
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt nach Abstimmung
mit dem Zweitkorrektor die Zeugnisnote fest

Bewertung 3



- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **zwei** Notenstufen ab:
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt die Zeugnisnote
nach dem arithmetischen Mittel fest
oder
die Schülerin / der Schüler entscheidet sich für eine mündliche Prüfung
- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **drei** Notenstufen ab:
eine mündliche Prüfung findet statt

Mündliche Prüfung 1



- Die mündliche Prüfung bietet die Möglichkeit, die Prüfungsnote zu verbessern
- Die Fachlehrerin / der Fachlehrer benennt drei Unterrichtsvorhaben aus der Jahrgangsstufe 10 als inhaltliche Grundlage
- Die Aufgaben stellt die Fachlehrerin / der Fachlehrer
- Das Prüfungsgespräch dauert 15 - 20 Minuten

Mündliche Prüfung 2



- Für die Prüfungsleistung legt der Fachprüfungsausschuss auf Vorschlag der Fachlehrerin / des Fachlehrers eine Note fest
- Die Zeugnisnote setzt sich im Fall einer mündlichen Prüfung aus drei Noten zusammen:

Vornote

Note für die schriftliche Prüfungsleistung

Note für die mündliche Prüfungsleistung

Diese Noten werden gewichtet im Verhältnis

5 (Vornote) : **3** (schriftl. Prüfung) : **2** (mündl. Prüfung)

Termine 1



- Die schriftlichen Leistungsüberprüfungen finden statt am:
 - 7. Juni 2011 in Deutsch
 - 9. Juni 2011 in Englisch
 - 15. Juni 2011 in Mathematik

- Nachschreibetermine im attestierten Krankheitsfall:
 - 17. Juni 2011 in Deutsch
 - 20. Juni 2011 in Englisch
 - 22. Juni 2011 in Mathematik

Termine 2

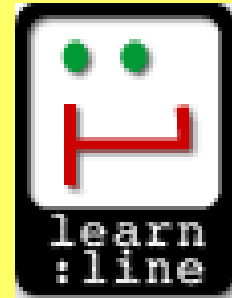


- Bekanntgabe der Noten erfolgt am 29. Juni 2011
- Anmeldung zur mündlichen Prüfung bis zum 1. Juli 2011
- Die mündlichen Abweichungsprüfungen finden statt:
Am 4. Juni 2011

Was kann ich tun?



- Von Anfang an regelmäßig im Unterricht mitarbeiten
- Hausaufgaben anfertigen (bis zu 2 ½ Stunden täglich)
- Selbstständig Themen der letzten Jahre der Fächer D, E, M wiederholen
- Arbeitsplan machen, Tipps vom Fachlehrer holen etc.
- Gemeinsam mit anderen Schülern nachmittags arbeiten
- Sich Feedback vom Lehrer über Leistungseinschätzung holen
- Fehlerhefte oder –karteien anlegen



Weitere Informationen

- Allgemeine Informationen findet man im Internet unter:
www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/
- Inhaltliche Vorgaben, Beispielaufgaben und aktuelle Hinweise:
www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/pruefungsaufgaben/
Diese Power Point Präsentation unserer Homepage unter
www.rsenger.de/pdf/zp_10_RS.pdf

Weitergehende Fragen



- Für Beratungen gibt es Ansprechpartner:
Fachlehrkräfte, Koordinatoren für die Sekundarstufe I, Schulleitungen
- Die Schulen werden durch die jeweilige Fachaufsicht bei den Bezirksregierungen beraten.
- Im Einzelfall können Anfragen an folgende Mail-Adressen gerichtet werden:
pruefungen10@msw.nrw.de

**Viel
Erfolg bzw.
Yes, YOU
can !!!**

