

**Zentrale Prüfungen 10**

**Realschule**



Ministerium für  
Schule und Weiterbildung  
des Landes  
Nordrhein-Westfalen

**NRW.**

## Zielsetzung



- Anforderungsniveau sichern
- Leistungen vergleichbar machen
- Rückmeldung über Unterrichtserfolg geben
- Kompetenzen für den Eintritt in das Berufsleben oder für die Fortsetzung der Schullaufbahn überprüfen
- Qualität der Schulen verbessern

## Einheitliche Standards



- Die Kultusministerkonferenz hat einheitliche Anforderungen festgelegt für die Fächer  
Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache
- Diese Standards beziehen sich auf den mittleren Schulabschluss und den Hauptschulabschluss
- Alle Bundesländer haben sich verpflichtet, diese Standards zu übernehmen und zu überprüfen

## WER? Welche Fächer?



- Alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 nehmen teil
- Schriftliche Prüfungen mit zentral gestellten Aufgaben in den Fächern:  
**Deutsch**  
**Mathematik**  
**Englisch**

## Zeugnisnote



- Die Zeugnisnote in den Prüfungsfächern beruht **zur Hälfte auf den in Klasse 10 erbrachten Leistungen**
- Die Leistungen in den übrigen Fächern haben die gleiche Bedeutung wie bisher

Beispielaufgaben sind im Internet veröffentlicht

## Dauer der Prüfungen



- Als Bearbeitungszeit ist vorgegeben:

Deutsch	150 Minuten
Mathematik	120 Minuten
Englisch	120 Minuten
- Zur ersten Orientierung stehen zusätzlich 10 Minuten zur Verfügung
- In Deutsch kommen weitere 10 Minuten zur Aufgabenauswahl hinzu

# Prüfungsaufgaben



- Die Aufgaben bestehen aus zwei Teilen:
  - der **erste** Teil überprüft Basiskompetenzen der **Klassen 5-10**
  - der **zweite** Teil bezieht sich auf Themenbereiche der **Klassen 9-10**
- Im Fach Deutsch stehen zwei Aufgaben zur Auswahl

## Prüfungsaufgaben Bereiche



- Deutsch: Wahlaufgabe immer Typ 4a plus 2 oder 4b
- Mathe: alle Inhaltsbereiche
- Englisch: Teil 1 = Hörverstehen; Teil 2 Schreiben plus Leseverstehen (aus den Bereichen Großbritannien und Republik Irland/Nordirland)





## Beispielaufgabe aus dem 1. Teil Englisch

### ■ **Leseverstehen: A year abroad**

*The following article from 2005 deals with Johanna who after year 10 at her German school went abroad to go to an American high school for one year.*

- *Read the following article and answer the questions.*
- *First read the whole text once, trying to form a general idea of the information given.*
- *Then read the questions.*
- *Re-read the text and answer the questions.*
- *Finally check your answers.*

### **Questions on the text:**

1) How does Johanna feel about her stay in the US in general today?

- a)  Positive
- b)  Negative
- c)  Neutral
- d)  Confused

2) When did she start applying for her year abroad?

- a)  At the beginning of Year 11
- b)  Soon after the beginning of Year 10
- c)  When she was 12
- d)  At the end of Year 10

3) How did she get on with the families she stayed with?

.....



## Beispielaufgabe aus dem 2. Teil Englisch

### ■ **Leseverstehen: *Driving lessons***

*All American teenagers look forward to learning to drive. After you pass the test it's great – mobility at last. But before all that you have to learn from the beginning. You better make sure you get an instructor you can really trust. Here's Sue's experience:*

- *"I'd always been nervous about learning to drive. I didn't think I'd be a good driver, certain I'd be too terrified to go over ten m.p.h. When I was finally old enough to get my license, I signed up with a private driving school, the same one my brother John had used. I wasn't surprised when I got the same instructor, Frank (...)"*

### ■ **Schreiben: *Driving lessons***

1. *Characterize Frank. What is special about him?*

*Write at least 70 words.*

**(Textverständnis)**

2. *Sue got an email from her friend Jean. Answer Jean's email.*

*Write at least 100 words.*

**(Reproduction)**

3. *As you know, in many American states you can get your driver's license when you are 16.*

*Should teenagers in Germany be allowed to get their driver's license at that age, too?*

*What are the pros and cons?*

*Should there be any restrictions?*

*Give your opinion and write at least 100 words.*

**(eigene Stellungnahme)**

## Bewertung 1



- Die Zeugnisnote beruht jeweils zur Hälfte auf:  
**der Prüfungsnote** und  
**der Jahresnote**
- Die Jahresnote beruht auf den in der **gesamten Jahrgangsstufe 10** erbrachten Leistungen

11

## Bewertung 2



- Jahresnote und Prüfungsnote stimmen **überein**:  
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt die Zeugnisnote fest
- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **eine** Notenstufe ab:  
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt nach Abstimmung  
mit dem Zweitkorrektor die Zeugnisnote fest

## Bewertung 3



- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **zwei** Notenstufen ab:  
die Fachlehrerin / der Fachlehrer setzt die Zeugnisnote  
nach dem arithmetischen Mittel fest  
oder  
die Schülerin / der Schüler entscheidet sich für eine mündliche Prüfung
- Jahresnote und Prüfungsnote weichen um **drei** Notenstufen ab:  
eine mündliche Prüfung findet statt

## Mündliche Prüfung 1



- Die mündliche Prüfung bietet die Möglichkeit, die Prüfungsnote zu verbessern
- Die Fachlehrerin / der Fachlehrer benennt **drei Unterrichtsvorhaben aus der Jahrgangsstufe 10** als inhaltliche Grundlage
- Die Aufgaben stellt die Fachlehrerin / der Fachlehrer
- Das Prüfungsgespräch dauert 15 - 20 Minuten

14

## Mündliche Prüfung 2



- Für die Prüfungsleistung legt der Fachprüfungsausschuss auf Vorschlag der Fachlehrerin / des Fachlehrers eine Note fest
- Die Zeugnisnote setzt sich im Fall einer mündlichen Prüfung aus **drei** Noten zusammen:
  - **Vornote**
  - **Note für die schriftliche Prüfungsleistung**
  - **Note für die mündliche Prüfungsleistung**

Diese Noten werden gewichtet im Verhältnis  
**5** (Vornote) : **3** (schriftl. Prüfung) : **2** (mündl. Prüfung)

## Mündliche Prüfung

### Beispiele bei negativer Abweichung



Vor Note	Prüfungs- Note	Note mdl. Prfg.	Abschluss- note
1	3	1	2
1	3	2	2
1	3	3	2
1	3	4	2
1	3	5	2
1	3	6	3



## Termine 1



- Die schriftlichen Leistungsüberprüfungen finden statt am:
  - 11. Mai 2022 in Deutsch
  - 13. Mai 2022 in Englisch
  - 17. Mai 2022 in Mathematik
  
- Nachschreibetermine im **attestierten** Krankheitsfall:

## Termine 2



- Bekanntgabe der Vor- und Prüfungsnoten erfolgt am 3. Juni 2022
- Anmeldung zur mündlichen Prüfung bis zum 7. Juni 2022
- Die mündlichen Abweichungsprüfungen finden statt:  
Am 10. Juni 2022
- **(Abschluss Klasse 10: Mittwoch, 15. Juni 2022)**

## Was kann ich tun?



- Von **ANFANG** an **REGELMÄßIG** im Unterricht mitarbeiten
- **Hausaufgaben** anfertigen (bis zu 2 ½ Stunden täglich)
- **Frühzeitiges** selbstständig Themen der letzten Jahre der Fächer D, E, M **wiederholen**
- **Arbeitsplan** machen, Tipps vom Fachlehrer holen etc.
- Gemeinsam mit **anderen Schülern** nachmittags arbeiten
- Sich **Feedback** vom Lehrer über Leistungseinschätzung holen
- **Fehlerhefte** oder –karteien anlegen



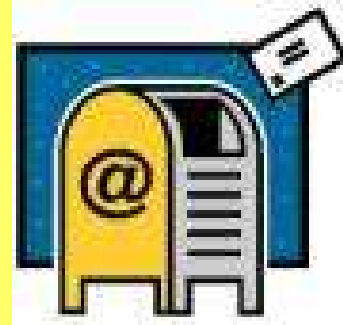
## Weitere Informationen

- Allgemeine Informationen findet man im Internet unter:  
<http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/>
- Inhaltliche Vorgaben, Beispielaufgaben und aktuelle Hinweise:  
[www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/pruefungsaufgaben/](http://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/zp10/pruefungsaufgaben/)

Diese Power Point Präsentation findet ihr auf unserer Homepage unter

[www.rsenger.de](http://www.rsenger.de) unter Lernen 9/10

## Weitergehende Fragen



- Für Beratungen gibt es Ansprechpartner:  
Fachlehrkräfte, Klassenleitungen, Schulleitungen

**Viel  
Erfolg**

**bzw.**

**Yes, YOU  
can !!!**

